

ARUKÜLA LASTEAED



RUKKILILL



ARENGUKAVA 2017-2019

ARUKÜLA 2016

SISUKORD

1. SISSEJUHATUS.....	3
2. ÜLDANDMED.....	3
2.1. LASTEAIA AJALOO LÜHIKOKKUVÕTE.....	3
2.2. LASTEAED RUKKILILL KIRJELDUS.....	4
3. ARENGUSTRATEEGILISED VALDKONNAD JA EESMÄRGID.....	5
3.1. VISIOON 2016.....	5
3.2. ARENGUSTRATEEGILISED VALDKONNAD JA EESMÄRGID.....	5
3.3. ÕPPEAASTATE 2017/18 – 2018/19 PRIORITEEDID.....	5
4. HETKEOLUKORRA KIRJELDUS JA SWOT ANALÜÜS ARENGUVAJADUSTE MÄÄRATLEMISEKS.....	6
4.1. ARENGUKAVA VALDKOND: EESTVEDAMINE JA STRATEEGILINE JUHTIMINE.....	6
4.1.1. LASTEAIA OMANDIVORM, HETKEOLUKORD JA SWOT ANALÜÜS.....	6
4.1.2. ANALÜÜS: 2014 – 2016 ARENGUKAVA EESTVEDAMISE JA STRATEEGILISE JUHTIMISE REALISEERITUD ÜLESANDED.....	9
4.1.3. HETKEOLUKORD RÜHMADE KOMPLEKTEERIMISE OSAS JA EDASPIDINE ARENGUVAJADUS RÜHMADE KOMPLEKTEERIMISE OSAS.....	9
4.1.4. EDASPIDINE ARENGUVAJADUS RÜHMADE KOMPLEKTEERIMISE OSAS.....	10
4.2. PERSONALI JUHTIMINE JA KOOSTÖÖ.....	11
4.2.1. HETKEOLUKORRA KIRJELDUS PERSONALI PÄDEVUSE JA ARENDUSE OSAS.....	11
4.2.2. ANALÜÜS: 2014-2016 ARENGUKAVA PERSONALI JUHTIMISEST JA KOOSTÖÖS...	13
4.2.3. EDASPIDISED ARENGUSUUNAD PERSONALI JUHTIMISE JA KOOSTÖÖ VALDKONNAS.....	15
4.3. ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS.....	16
4.3.1. HETKEOLUKORD JA ANALÜÜS.....	16
4.3.2. ARENGUSUUNAD ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESSI VALDKONNAS.....	17
4.4. KASVUKESKKONNA KUJUNDAMINE.....	17
4.4.1. RUUMIDE JA TERRITOOORIUMI ARENDAMISTEGEVUSE ANALÜÜS.....	17
4.4.2. EDASPIDISED ARENGUSUUNAD RUUMIDE, TERRITOOORIUMI JA KASVUKESKKONNA ARENDAMISE VALDKONNAS VALDKONNAS.....	18
5. ARUKÜLA LASTEAED RUKKILILL INVESTEERINGUD 2017– 2019 AASTATEKS.....	19
6. ARENGUKAVA HINDAMISE JA UUENDAMISE KORD.....	20
LISA 1.....	21

1. SISSEJUHATUS

Aruküla Lasteaed Rukkilill arengukava on dokument, mis määrab ära lasteaia visiooni, missiooni, arengustrateegilised valdkonnad ja eesmärgid aastateks 2017-2019 ja arengukava uuendamise korra.

Arengukava lähtub asutuse põhimäärusest, lasteaia õppekavast ja Raasiku valla arengukavast.

Väljavõte lasteaia pedagoogilise nõupidamise protokollist nr. 1 25.11.2016 = otsus: arengukava projekt kiita heaks ja esitada vallavolikogule.

Aruküla Lasteaed Rukkilill hoolekogu: protokoll nr. 3 22.11.2016 = väljavõte protokollist: kinnitada arengukava projekt heaks

Ülevaade arengukava koostamise protsessist:

arengukava koostamine on toimunud koostöös järgmiste gruppidega: lasteaia personal, arengukava meeskond, hoolekogu liikmed järgmistel aegadel: september - november 2016.

Uue arengukava aluseks on eelmise arengukava (2014 - 2016) täitmise analüüs ja asutuse sisehindamistulemused.

2. ÜLDANDMED

2.1. LASTEAIA AJALOO LÜHIKOKKUVÕTE

Lasteaia tegevus sai alguse 24. veebruaril 1983. a, kui Harju KEK-i poolt ehitatud tüüpprojekti järgi 280-kohalises kahekorruselises hoones peeti avaaktust. Harju RSN TK Haridusosakonna lastepäevakodu sai koduks 226 lapsele (15.09.1983 a. seisuga). Aruküla alevikus olime esimene lasteaed. Lasteaias on rühmade ja laste arv olnud aastate jooksul väga erinev. Kõige rohkem on tegutsenud 11 rühma, lapsi 271 (1986/87õa) ja kõige vähem 4 rühma, lapsi 75 (1993/94õa)

Veebr. 1983 - sept. 1999 kandsime nime Aruküla Lastepäevakodu Rukkilill. 24. sept 1999 kanname nime Aruküla Lasteaed Rukkilill. Kuni 1992. a jaanuarini oli lasteaia kõrgemalseisvaks organiks Harju Rajooni RSN TK Haridusosakond. 1992. a jaanuarist sai kõrgemaks organiks Raasiku Vallavalitsus.

1984. a - märts 2010 tegutsesid lasteaia hoones Aruküla Põhikooli algklassid.

1994. a detsembrist - sügis 2006 lisaks Aruküla Ambulatoorium.

Alates märts 2010 kuni aastani 2013 tegutses ühes rühmakompleksis Raasiku valla perekeskus.

Alates 2014/15 õa on avatud lasteaias 11 rühma 215 lapsele. A-tiivas 6 rühma, B-tiivas 5 rühma ja õpetajate tuba koos muusikatoaga. Kõik rühmaruumid on kasutusel.

2.2. LASTEAED RUKKILILL KIRJELDUS

ARUKÜLA LASTEAED RUKKILILL MISSIOON

Lasteaed Rukkilill on lapsesõbralik ja paindlik keskkond, kus lapsel arenevad usaldus ja armastus iseenda ning ümbritseva vastu. Siit sirgub koostöö toel terve ja krops koolivalmis laps.

Meie põhiülesanne on arvestades nii lapse ealisi, soolisi kui ka individuaalseid vajadusi ja isearasusi :

- luua võimalused ja tingimused lapse kujunemiseks isiksuseks, kes on sotsiaalselt tundlik, ennastusaldav, arvestab kaasinimesi ja hoiab loodust=
- hoida ja tugevdada lapse tervist ning soodustada tema emotsionaalset, kõlblelist, sotsiaalset, vaimset ja kehalist arengut
- toetada iga lapse positiivset enesehinnangut

Meie lasteaia põhiväärtused:

- **lapsesõbralik keskkond**
- **usaldusväärsus (ausus, kohusetunne, avatus)**
- **armastus**
- **paindlikkus**

Lasteaia õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimiseks ja aluseks on **üldõpetus**, mille **põhimõtete**ks on :

- **järjepidevus:** kergemalt raskemale
lihtsamalt keerulisemale
lähemalt kaugemale
- **integreeritus:** alushariduse ainevaheliste seoste arvestamine
- **individuaalsus ja eakohasus:** laste huvi ja arengu arvestamine
- **avatus:** perekonna ja koduse kasvatus toetamine ning abistamine

Meie lasteaia olulisemaks suunaks on keskkonnakasvatus (sh ó kodukohakultuur, loodus meie ümber) ja laste tundekasvatus. Õppetöö organiseerimise ja selle sisu aluseks on lasteaia õppekava.

3. ARENGUSTRATEEGILISED VALDKONNAD JA EESMÄRGID

3.1. VISIOON 2016

Areneva Aruküla aleviku südames asuv Rukkilille lasteaed on head arengukeskkonda pakkuv ja perekonda toetav lasteaed

3.2. ARENGUSTRATEEGILISED VALDKONNAD JA EESMÄRGID

Eestvedamine ja strateegiline juhtimine
Organisatsiooni edukuse tagavad sisehindamise tulemuste analüüs ja arengukava prioriteetide rakendamine.

Personali juhtimine ja koostöö
Kvaliteetse alushariduse andmine töötajate professionaalse arengu kaudu. Hoida koostöö huvigruppidega süsteemsena.

Õppe- ja kasvatusprotsess
Pere ja lasteasutuse koostöös toetada laste mitmekülgset ja järjepidevat arengut.

Kasvukeskkonna kujundamine
Kujundada lasteaias füüsiline ja psühhosotsiaalne keskkond, mis on turvaline ja pakub võimalusi laste igakülgseks arendamiseks.

3.3. ÕPPEAASTATE 2017/18 – 2018/19 PRIORITEEDID

1. Süstemaatiline arendustegevus lähtuvalt üldõpetuse põhimõtetest, õppeaasta tegevuskava põhisuundadest ja sisehindamise tulemustest

2. Liikluskasvatusalaste tegevuste eesmärkide väljatöötamine ja tegevuste kavandamine

3. Õppekava parendustegevus

4. Pedagoogide eneseanalüüsi ja arenguveestluse läbiviimise korra väljatöötamine ja arendamine

5. Õpi-, mängu- ja kasvukeskkonna parendamine õuealal

4. HETKEOLUKORRA KIRJELDUS JA SWOT ANALÜÜS ARENGUVAJADUSTE MÄÄRATLEMISEKS

4.1. ARENGUKAVA VALDKOND: EESTVEDAMINE JA STRATEEGILINE JUHTIMINE

4.1.1. LASTEAIA OMANDIVORM, HETKEOLUKORD JA SWOT ANALÜÜS

Kasvada on rõõm ja rikkus, kasvada on vaja.

Kuid ei iial täis saa pikkus, kasvad – eluaja. L. Andre

Aruküla LA Rukkilill on Raasiku vallale kuuluv munitsipaallasteaed.

Aruküla LA Rukkilill kui koolieast noorematele lastele hooldu ja alushariduse omandamist võimaldav asutus on registreeritud riigi ó ja kohaliku omavalitsuse asutuse riiklikus registris registrikoodiga 75010720 (rahandusministeeriumi kiri 03.10.2000. a. nr 60-2-5/8436)

Aruküla lasteaiale Rukkilill on välja antud koolitusluba nr 4267HTM 18.06.2006.a Raasiku Vallavalitsuse hallatavale Aruküla Lasteaiale Rukkilill õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimiseks lasteaias.

Raasiku Vallavolikogu määrus nr 10 08. märts 2011.a muutis lasteaia põhimääruse uueks jõustumisajaks 14. märts 2011.a.

Lasteaia eelarve moodustub:

- Raasiku vallavolikogu poolt kinnitatud eelarvelised ressursid
- lastevanematelt laekuvad summad (osalustasu)

Omatulud : toetused sponsoritelt

Aruküla LA kohamaksumus eurodes ühe lapse kohta ühes kuus/aastas

2014	2015	2016
225,03 p/ 2700,34 p	214,89 p/ 2578,68 p	280,32 p/ 3083,46 p

Selleks, et saavutada püstitatud eesmärged, peab teadma lasteaia käesolevat hetkeseisu:

- lasteaia tugevaid külgi, millele saab tulevasi plaane üles ehitada
- vajakajäämisi, mille parandamiseks tuleb eesmärgid püstitada
- võimalusi, mida lasteaed peaks ära kasutama
- piirajad, mida tuleks vältida

Tugevad küljed					Võimalused
Pinge rida	Ettepanek	Punane	Kollane	Roheline	
1.	Paindlik tööaeg	20	3	0	Toimiv ja püsiv personal
2.	Sõbralik, loov ja üksteist toetav kollektiiv	5	5	5	Kvaliteetse alushariduse andmine
3.	Oma köök ja kvaliteetne toit kodumaisest toorainest	3	7	7	Laste ja lastevanemate rahulolu
4.	Kaasaegne töökeskkond rühmades ja kabinetides (arvuti, internet, printer)	3	4	7	Kvaliteetse alushariduse andmine
5.	Stabiilselt optimaalne laste arv rühmas	2	6	6	Laste hea vaimne tervis
6. -7.	Koostöö lastevanematega	2	1	2	Huvigruppide rahulolu
6. - 7.	Riiklikule õppekavale toetuv toimiv õppekava	2	1	2	Kvaliteetse alushariduse andmine
8.	Lasteaia hea asukoht, mis pakub mitmekülgseid võimalusi õppe- ja kasvatustöö rikastamiseks	1	0	1	Mitmekülgne, kvaliteetne alusharidus
9.	Tulemuslik töö meeskondades	1	0	0	Edukalt toimiv organisatsioon
10.	Väljakujunenud traditsioonid ja üritused	0	11	6	Huvigruppide rahulolu
11	Toimiv võrgustikutöö: erialaspetsialistide olemasolu	0	1	0	Kvaliteetse alushariduse andmine
12	Koostöö kohaliku omavalitsusega ja teiste koostööpartneritega	0	0	2	Huvigruppide rahulolu
13	Soodsad tingimused laste huvihariduse läbiviimiseks lasteaia ruumides	0	0	1	Kvaliteetse alushariduse andmine

Punane ó kõige eelistatum=kollane ó keskmine eelistus=roheline ó väikseim eelistus

Vajakajäämised					Piirajad
Pingerida	Ettepanek	Punane	Kollane	Roheline	
1.	Madal töötasu - vastutus ja palk ei ole kooskõlas	30	5	0	Personali motivatsiooni piiraja
2.	Täitmata logopeedi ametikoht	4	8	9	Laste kõne arengu toetamine pärsitud
3.	Köögi võimsus ei vasta sööjate arvule	2	2	8	Köögipersonali pingeline tööaeg= jahtunud toit
4.	Lasteaia hoone vajab renoveerimist: aegunud koridoride ja fuajeede remont	1	12	9	Õpi-, mängu- ja kasvukeskkonna kvaliteedi langus
5.	Õuealal atraktsioonide vähesus	1	9	8	Õpi-, mängu- ja kasvukeskkonna kvaliteedi langus
6.	Vaja juurde uusi töökohti (IT-spetsialist, sekretär/asjaajaja, asendusõpetaja)	1	3	5	Personal ülekoormatud, otseste tööülesannete täitmine häiritud

Punane ó kõige eelistatum=kollane ó keskmine eelistus=roheline ó väikseim eelistus

SWOT- analüüsi hindajad olid lasteaia 39 töötajat ajavahemikul 10.-18. oktoober 2016. Iga hindaja sai ühe punase, ühe kollase ja ühe rohelise ringi nii tugevate külgede kui vajakajäämiste hindamiseks. Punase ringiga valiti kõige eelistatum või kõige vajakajäävam ettepanek, kollase ringiga keskmine eelistus ja rohelisega väikseim eelistus. Kokku 117/ 117 eelistust, mille põhjal järjestati ettepanekud.

4.1.2. ANALÜÜS: 2014 – 2016 ARENGUKAVA EESTVEDAMISE JA STRATEEGILISE JUHTIMISE REALISEERITUD ÜLESANDED

* Lasteaia töökorralduse ja dokumendihalduse täiustamine:

- põhimääruse muutmine 15.oktoobril 2014.a. ó Raasiku Vallavolikogu määrus nr. 24 15.10.2014
- dokumendi šTöökorralduse reeglidö koostamine ja kinnitamine
- dokumendi šTöökeskonna riskianalüüsö valmimine
- turvalisuse tegevuskava 2015 ó 2017 valmimine
- TAI psühhosotsiaalse keskkonna hindamine lasteaia töötajate poolt
- õuevahendite kontrollsüsteemi rakendamine
- dokumendi šPedagoogide kompetentsuse kriteeriumidö vastuvõtmine
- dokumendi šPõhimõtted ja juhised laste agressiivse käitumise ja kiusamisjuhtumite käsitlemiseks ning üksildaste ja eemaletömbunud laste kaasamiseksö koostamine ja kinnitamine
- dokumendi šAruküla lasteaed kodukordö uuendamine
- välja töötatud uued ametijuhendid eripedagoogile, õppealajuhatajale, lasteaiaõpetajale
- läbi viidud juhtkonna hindamine veebipõhiselt 2015/2016 öa eFormularis
- dokumendi šLastevanemate meelespea lasteaia ürituste jäädvustamiselö koostamine
- infotehnoloogia süsteemi uuendamine

Lasteaia info- ja kommunikatsioonitehnika seisuga september 2016

Arvutid kokku	17
Sh. direktori ja pedagoogide kasutuses	15
Arvutid, mida saavad kasutada ka lapsed	12
Internetti ühendatud töökohtade arv	17
Projektor + ekraan	1

4.1.3. HETKEOLUKORD RÜHMADE KOMPLEKTEERIMISE OSAS JA EDASPIDINE ARENGUVAJADUS RÜHMADE KOMPLEKTEERIMISE OSAS

Asutuses töötab 11 rühma (210 last), mille komplekteerimisel on aluseks võetud Raasiku Vallavalitsuse määrus nr 2 /17. mai 2010.a.

Laste paigutamiseks ülevallalisse järjekorda ja lasteaeda esitab lapsevanem avalduse vallavalitsusele. Ülevallaline lasteaedade järjekord on avalik ning seda on võimalik jälgida valla koduleheküljel www.raasiku.ee alates august 2010.a.

Laste rühmadesse jaotamine toimub lasteaia direktori ettepanekul ja pedagoogide nõukogu heakskiidul arvestades järgmisi põhimõtteid:

- lapse vanus ja arengutase
- vanema soov: näiteks võimalusel ühe pere laste kokkujäämine - liitühm
- võimalusel rühma soolise tasakaalu arvestamine

11. rühma avamine toimus mais 2014. aastal 2-3-a lastele

4.1.4. EDASPIDINE ARENGUVAJADUS RÜHMADE KOMPLEKTEERIMISE OSAS

Eelkooliealised lapsed Aruküla lasteaias teeninduspiirkonnas, kelle vanemad on avaldanud soovi panna laps Rukkilille lasteada:

2016/17 õa jäi lasteaiakohata 4 last

Sept. 2016 seisuga on lasteada tulla avaldanud laste arv järgmine:

Mis õppeaastal kohta soovib	Lapse vanus	Laste arv
2017/18	1,5 - 3 aastased	44
	3 - 4 aastased	1
	4 - 5 aastased	
	6 - 7 aastased	
2017. aasta kevadel saadame kooli 47 last		Kokku 45 last

Mis õppeaastal kohta soovib	Lapse vanus	Laste arv
2018/2019	1,5 -3aastased	13
	3-4 aastased	1
	4-5 aastased	
2018.aasta kevadel saadame kooli 44 last		Kokku 14

Lasteasutuse igal rühmal peavad olema rühmaruumid: mängu- magamis-, riietus- ja tualettruum, vajadusel toidu jaotamise koht ja riidekuivatusruum või -kapp. Ruumides peab olema piisavalt liikumisruumi last arendavateks ja muudeks vajalikeks tegevusteks.

Mängu- ja magamisruumis peab põranda pindala olema iga lapse ja täiskasvanu kohta vähemalt 2 ruutmeetrit. Mängu- ja magamisruum võib olla ühendatud, kui põranda pindala lapse kohta on vähemalt 4 ruutmeetrit. Mänguruum on soovitatav planeerida hoone ida-, kagu- ja/või lõunapoolsesse ossa.

Viide Tervisekaitseõuded koolieelse lasteasutuse maa-alale, hoonetele, ruumidele, sisustusele, sisekliimale ja korrashoiule

Ruumi nimetus=nõutav pindala m ²	Tegelik pindala m² ühele lapsele + koos TK-ga
Mänguruum - vähemalt 2,0 m ² iga L ja TK kohta	2,3 m²
Magamisruum - vähemalt 2,0 m ² iga L ja TK kohta	2,0 m²
Mängu- ja magamisruumis kokku ruutmeetreid lapse ja täiskasvanute kohta	ca 4,3 m²

Rühmades puuduvad ja riiete kuivatusruumid/kuivatuskapid

4.2. PERSONALI JUHTIMINE JA KOOSTÖÖ

4.2.1. HETKEOLUKORRA KIRJELDUS PERSONALI PÄDEVUSE JA ARENDUSE OSAS:

a. pedagoogiline personal:

27 pedagoogi: 22 rühmaõpetajat, liikumisõpetaja, muusikaõpetaja, eripedagoog, õppealajuhataja, direktor

Pedagoogide vanuseline struktuur 01.01.2017	alla 25 a.	0
	25 - 29 a.	1
	30 - 39 a.	6/1
	40 - 49 a.	3/1
	50 - 59 a.	6/1
	60a ja üle	9

Pedagoogid hariduse järgi 01.01.2017	Kõrgharidus	Keskeriharidus	Keskharidus	Õpib magistriõppes
	19	5	3	1

Ametijärk 01.01.2017	Pedagoog-metoodik	Vanem-pedagoog	Pedagoog	Noorem-pedagoog	Kvalifikatsioonita
		3	19	0	3

Logopeedi 0,1 ametikohta täidab põhikooli logopeed Krista Jöks

b. abi- ja tugipersonal:

- kes on seotud põhiprotsessi (õppe-kasvatustöö) toetamisega: õpetaja-abid (12,0 kohta), tervishoiutöötaja - 0,5 kohta

- maja haldamine ó direktori asetäitja majandusalal, majahoidja, pesumasinist, koristaja, remonditööline, õmbleja-pesulaohoidja ó 5,5 kohta

- tootlustamine: kokad, köögitööline ó 3,0 kohta

Kõik õpetaja-abid ja toidukäitlemisega seotud töötajad on läbinud toiduhügieenikoolituse ja osalevad korduvatel täiendkoolitustel.

Õpetaja-abid osalevad aktiivselt asutuse sisekoolitustel.

Kogu personal läbib vastavalt määrusele iga kolme aasta järel esmaabikoolituse.

c. personali arendamiseks ja tööalase professionaalsuse tõusuks toimivad järgmised tegevused:

- pedagoogilise personali haridustase on kaardistatud ja andmeid täiendatakse pidevalt (haridus, täiendkoolitus) EHS-s
- koolitusala dokumentatsiooni pidamine toetab koolitusvajaduse selgitamist (täiendkoolituse kava, koolituse aruandlus)
- välja töötatud dokument šPedagoogide kompetentsuse kriteeriumidö
- vastu võetud dokument šPedagoogide eneseanalüüsi ja arenguestluste läbiviimise kordö
- arenguestlused toimuvad uute töötajatega
- kogu personali professionaalseks arendamiseks toimuvad meeskonnakoolitused ja ühisüritused

Koolituse mõjususe tõstmine läbi personali arendamise

koolitust korraldatakse kolmel tasandil:

I Rahvusvaheline tasand ó osalemine rahvusvahelistes projektides (nt eTwinning) , väliskoolitustel (nt tutvumine lasteaegade töö korraldusega välisriikides jmt)

II Maakonna ja riiklik tasand ó osalemine maakonna ja riiklike koolitusasutuste poolt korraldatud koolitustel

III Asutuse tasand – asutusesisesed koolitused, mille läbiviijateks

välislektor

asutuse töötaja

Õpetaja tegevus koolitajana:

- lasteaia erinevates töögruppides osalemine ja nende juhtimine
- koolitustest tagasiside andmine infotundides
- koolituse läbiviimine (õppevahendi tutvustus, avatud õppetegevus õtegelus, loeng , praktiline õppus jmt)
Võrdsustatakse väliskoolitusel osalemisega 10 ó 40tunniga=*aluseks Arukiila Lasteaed Rukkilill pedagoogide enesetäiendamise kord Kinnitatud direktori käskkirjaga nr 1 – 5/2 24.03.2011*
- lastevanemate nõustamine
- praktikantide juhendamine
- mentoriks olemine uuele õpetajale

4.2.2. ANALÜÜS: 2014 -2016 ARENGUKAVA PERSONALI JUHTIMISEST JA KOOSTÖÖST

Realiseeritud said järgmised ülesanded:

- uutele töötajatele erialase koolituse võimaldamine
- logopeedi ametikohta täidab eripedagoog 0,5 ametikohaga
- toetatud personali tööalast toimetulekut: toimunud õppe- ja kasvatustöö vaatlused ja nendele järgnenud analüüsivad vestlused
- täiendkoolituse kavad koostatud õigeaegselt, töötajad lubatud koolitusele tegevuskavast ja soovidest - vajadustest lähtuvalt
- töötajaid koolitati lähtuvalt töötervishoiu- ja tööohutuse seaduse nõuetest: esmaabi koolitus 2014 ja 2015 = direktori asetäitja majandusalal läbis šTöökeskkonnavolinike täiendõppeö (8h) 2015
- tuleohutusosalased koolitused:
 - evakuatsiooniõppus ó 40 töötajat ó märts 2015
 - evakuatsiooniõppus ó 35 töötajat ó märts 2016
- töötajatele ja lastevanematele toimusid järgmised loengud:
 - šÕpime tundma putukaidö - 2014
 - šLastega õueö ó 2014
 - šKuidas oma last tõeliselt armastadaö ó 2014
 - šTervisepäev TEL õpetajatele ja personalileö ó 2014
 - šÕuesõppe koolitusö ó 2014
 - šMina ja keskkond - jõulupühade õpitoad ö ó 2015
 - šÕpetaja vaimne tasakaalö - 2016
 - šErivajadusega lapsedö ó 2016
 - šReguleerija I pädevuskoolitusö ó 2016

- šKunstivaldkonna lõimimine õppe-ja kasvatustegevustesse - 2016
- HITSA koolitused lasteaiaõpetajatele ó šÕpetaja digitaalne arengumapp ö

- töötaja ametialase kompetentsuse tõusust lähtuvalt atesteeriti
3 õpetajat pedagoogi ametijärku
1 õpetaja vanempedagoogi ametijärku

Realiseerimata jäid eelmisest arengukavast eesmärgid:

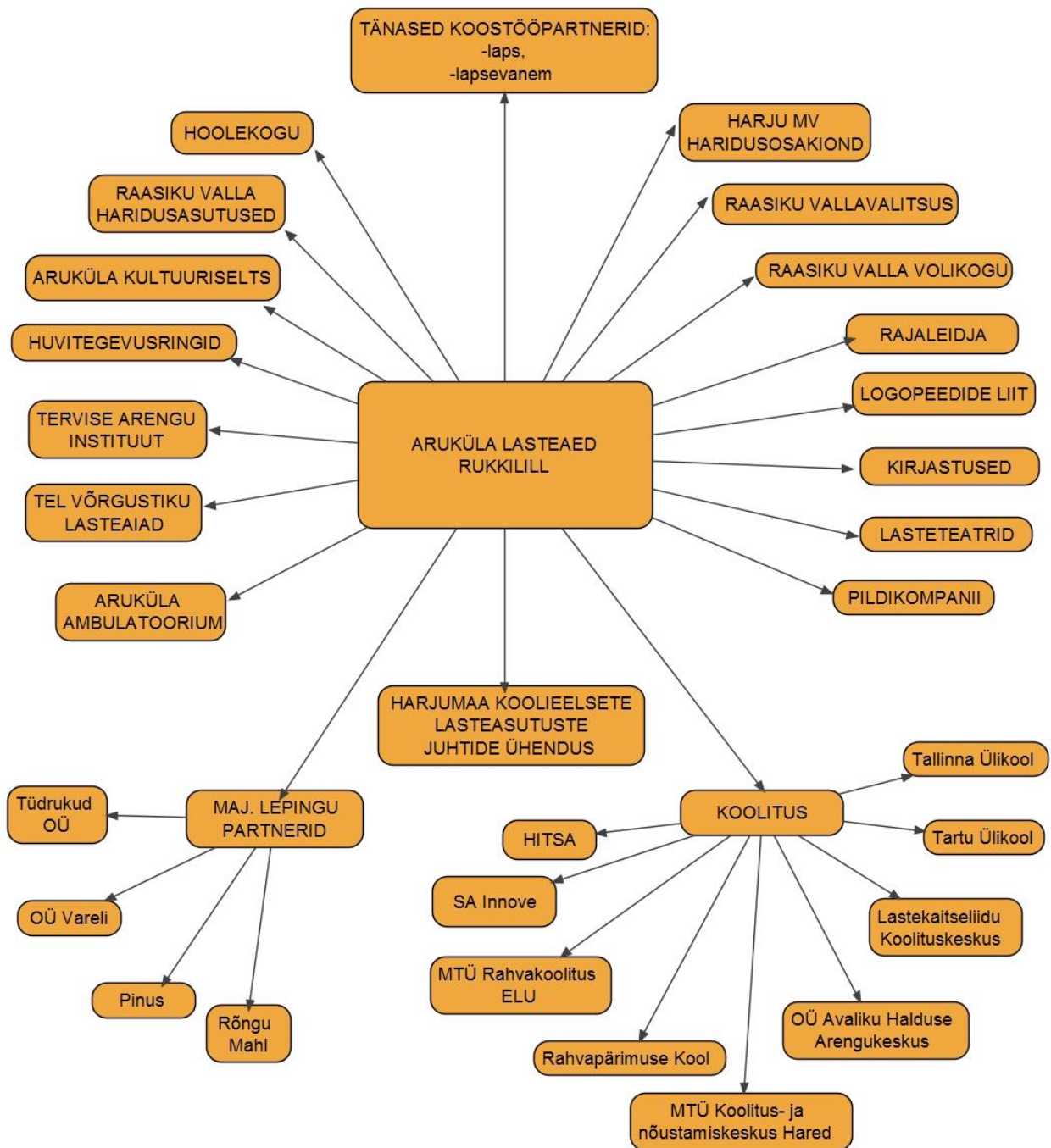
- abi- ja teenindava personali palgatõus ei ole suutnud rahuldada tegelikke vajadusi
- suurenes ebavõrdsus haridustöötajate töö tasustamisel võrreldes kooliõpetajate ja mitmete teiste valdade lasteaiaõpetajate palkadega

Valdkonna arenguprobleemiks on:

- = laste arvust lähtuvalt vajalik tugispetsialistide töökohtade suurenemine
- = juhtkonnal ametijuhendis tööülesannete suurenemine
- = haridustöötajate pingelise töö tõttu vajab lasteaia personal soodustusi oma tervise hoidmiseks (tasuta töötervishoiu arsti kontroll=soodustused tervisespordiks)

4.2.3. EDASPIDISED ARENGUSUUNAD PERSONALI JUHTIMISE JA KOOSTÖÖ VALDKONNAS

Kööstöövõrgustik 2017 - 2019



Arenguvajadustest tulenevad ülesanded:

- taotleda lasteaia töötajate töötasu tõstmist
- taotleda personalile tervishoiu arsti teenust
- sisehindamistulemuste põhjal töötajate erialase täiendkoolituse suunamine, võimaldamine ja analüüsimine
- huvigruppidega koostöö kavandamine ja elluviimine

4.3. ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS

4.3.1. HETKEOLUKORD JA ANALÜÜS

Realiseeritud ülesanded:

- ainekava on parendatud valdkonnas: lugemise ja kirjutamise eeltöö 6 -7-aastased lapsed
- õuesõppe osatähtsust on suurendatud: loodud Aruküla koduloo õpperaja mapid õppe- ja kasvatustegevuste rikastamiseks, kasutusse võetud õuesõppe paviljon
- hariduslike erivajadustega (HEV) laste toetamine läbi koostöö tugispetsialistidega (eripedagoog, psühholoog, sotsiaalpedagoog, spetsialistid Rajaleidjast)
- välja on töötatud dokument šÜhised põhimõtted ja juhised laste agressiivse käitumise ja liusamisjuhtumite käsitlemiseks ning üksildaste ja eemaletõmbunud laste kaasamiseks
- uuendatud õppe- ja kasvatustegevuse vaatluse dokumendi vormi
- on toimunud individuaalne eesti keele õpe 4-7-a lastega
- õppekavasse sisse viidud liikluskasvatuse eesmärgid ja põhimõtted
- uuendatud ja kinnitatud lasteaia kodukord
- on toimunud pidev õueala ja õuevahendite kontroll tervisemeeskonna poolt
- koostatud sisehindamise aruanne kolme viimase õppeaasta põhjal
- järjepidevalt täiendatud õppevahendeid õppetegevuste rikastamiseks

4.3.2. ARENGUSUUNAD ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESSI VALDKONNAS

- liikluskasvatuse osatähtsuse suurendamine õppe- ja kasvatustegevuses – tegevuste planeerimine lasteaia tegevuskavasse
- liiklusväljaku rajamine lasteaia õuealale
- õppekava ja ainekavade pidev täiendamine ja parendamine
- õpi-, mängu- ja kasvukekkonna kaasajastamine ja vahenditega rikastamine õuealal
- rakendada uuendatud pedagoogide eneseanalüüsi ja arenguestluste läbiviimise korda

4.4. KASVUKESKKONNA KUJUNDAMINE

4.4.1. RUUMIDE JA TERRITOORIUMI ARENDAMISTEGEVUSE ANALÜÜS

2014 ó avatud uus 11. rühm (mai 2014)=Kullerkupu rühma tualettruumi remont koos uue mööbliga= Karikakra rühma mänguväljakule 3 uut õueatraktsiooni (sponsorrahadest)=liumägi HARDY + liivaala= Piibelehe rühma nukunurga mööbel + 3 lauda Sinilille rühma= uus kilbiruumi turvauks= Meelespea rühma uus liivakast= varjualuste värvimine= IKT -vahendite täiendamine

2015 ó Sinilille rühma remont + uus mööbel=Võilille rühma tualettruumi remont + mööbel= IKT- vahendite täiendamine: uus sülearvuti direktorile= uus värviprinter= Karikakra, Kellukese, Meelespea rühma kasutatud lauaarvutid= B-tiiva ja majandushoovi uus kiviparkett=õuealale karussell + liivaala=uus puidust mängulaud= 2-kohaline rippkiik= Ülase rühma aed= A-tiiva turvauksele magnetsulgur= 3 lauda Piibelehe rühma=27 uut tooli

2016 ó Võilille rühma remont= Võilille rühma riietusruumi mööbel= õueala uus piirdeaed=temperatuuriandurite vahetamine optiliste andurite vastu=liivaala rajamine sisehoovi= sireliheki likvideerimine, heki pügamine= uus kontorikombain õpetejate tuppa=uus arvuti Piibelehe rühma=universaalajam kööki=õuealale uus mängumaja ja 4 õuelauda= tagavaraväljapääsudele võrkrestid, 3 kontoritooli, voodipesu 46 komplekti, tuulekoja uks

Realiseerimata jäid järgmised ülesanded:

- = Karukella rühma magamis- ja rühmaruumi kapitaalremont
- = saali remont koos sisustuse uuendamisega
- = B- ja C- tiiva koridoride ja fuajeede remont

Valdkonna arenguprobleemiks on:

- remonti vajavad rühmakompleksid, inventariruum, kostüümiladu, arhiiviruum, lasteaia saali remont
- remonti vajavad fuajeed ja koridorid (nende pindalad on suured)
- uue aula ehitamine
- liikluslinnaku rajamine

4.4.2. EDASPIDISED ARENGUSUUNAD RUUMIDE, TERRITOOORIUMI JA KASVUKESKKONNA ARENDAMISE VALDKONNAS

Arenguvajadustest tulenevad ülesanded:

- Karukella rühma kapitaalremont
- fuajeede ja koridoride remont
- Kellukse rühma riietusruumi remont
- 2 rühmakompleksi osaline kapitaalremont
- lasteaia saali remont koos sisustuse uuendamisega
- rühmaruumide mööbli uuendamine
- liikluslinnaku rajamine
- õuevahendite uuendamine
- tagada jätkuvalt lasteaia esteetiliselt meeldiva, turvalise, lastele soodsa kasvukeskkonna ja personalile tööalast arengut soodustava olme- ja töökeskkonna areng

5. ARUKÜLA LASTEAED RUKKILILL INVESTEERINGUD 2017 – 2019 AASTATEKS

Jrk	Investeering	Orienteeruv maksumus	Planeeritav eelarve aasta
1.	Karukella rühma remont		2017
2.	Saali remont koos sisustuse uuendamisega		2017
3.	B-tiiva koridori remont		2017
4.	Liikluslinnaku rajamine		2017
5.	Kombiahju ostmine kööki		2017

1.	C-tiiva koridori remont		2018
2.	A-tiiva koridori trepid (2 tükki)		2018
3.	Kellukese rühma remont + Karikakra rühma magamistuba		2018

1.	Aula projekteerimine		2019
----	----------------------	--	------

Orienteeruvad maksumused 2017.aasta investeeringutele:

Karukella rühma kapitaalremont ó ca 15 000,00 þ
 Saali remont sisustuse uuendamisega - ca 10 000, 00 þ
 B-tiiva koridori remont - ca 36 000,00 þ
 Liikluslinnaku rajamine ó 10 000,00 þ
 Kombiahi kööki ó 7200,00 þ

6. ARENGUKAVA HINDAMISE JA UUENDAMISE KORD

1. Arengukava täitmisele antakse hinnang iga õppeaasta teisel pedagoogilisel nõupidamisel ja hoolekogu koosolekul, kus vaadatakse üle arengukava põhisuundade ja valdkondade eesmärgid ning vajadusel tehakse muudatused (esitatakse lisadena)
2. Arengukava täitmisele hinnangu andmise kriteeriumid tulenevad: täidetud eesmärkide analüüsist=eelarve muudatustest, investeringute muudatuste nõuetest
3. Arengukavasse tehakse muudatusi vajadusel üks kord aastas, uue kalendriaasta jaanuaris
4. Lasteaia pedagoogiline nõukogu ja hoolekogu kinnitavad muudatused ja parandused
5. Arengukava kinnitamine toimub Raasiku Vallavolikogu poolt

KOOLIEELSETE LASTE VISIOON LASTEAIA TULEVIKUST

- Tahaks, et õues oleks suured klotsid, millest saaks päriselt ehitada
- Võiks olla suur automaatikaga karussell, mida ei peaks ise keerutama
- Võiks olla liikluslinnak koos mootoriga autodega
- Suur mängumaja õues
- Kuus suurt LEGO-lauda õuealale
- Batuute tervele lasteaiale
- Vahel võiks tulla jäätiseauto
- Et oleks suured basseinid ja kätised, et keegi ära ei upuks
- Sooviks väga palju uusi nukke
- Lõbustuspark lasteaeda
- Basseini tahaks ujuvate vooditega, kus saaks lamada
- Lasteaia all võiks olla salakäigud, kust saaks aardeid otsida
- Võiks olla peenrad, et saaks arbuuse kasvatada